



פעילות לכיתות ז'-ט' ליום כדור הארץ:

**מהי טביעת הרגל האקולוגית שלנו ומה אנחנו יכולים/ות לעשות?**

**מתודה 1 – מה אנחנו עושים במשך היום**

נציג לחניכים שעון של 24 שעות (בנספח)

בשעות שונות במהלך היום עליהם לרשום מה הם עושים בזמן הזה.

לדוג' 8 – הליכה לביהס , 10 – לימודים בביהס , 14 – ארוחת צהרים, וכו'.

**מתודה 2 –**

חלוקה לקבוצות ע"פ פעולות שונות שחוזרות על עצמן. תחרות בין הקבוצות – שימוש באמצעים: הקבוצה המנצחת היא זו שמציגה את מספר האמצעים הגדול ביותר שהשתמשו בו כדי לבצע את אותה פעולה.. (חשוב לתת דוגמא מראש שיבינו על מה מדובר).

לדוג'

8 בבוקר – הליכה לביה"ס:

1. נעליים ללכת עליהם.
1. בייצור הנעליים השתמשו בבד,
2. הסיעו את הנעליים,
3. יצירת אריזה.
2. מדרכה ללכת עליה
3. נסיעה באוטובוס

10 בבוקר – לימודים בביה"ס:

1. שימוש בשולחן
1. ייצור השולחן
2. שימוש בעץ
3. שימוש בברזל לייצור
4. הסעת השולחן לביהס (פליטת פחמן)
2. כסא,
3. לוח,
4. מקרן,
5. מבנה ביה"ס,
6. מחברות,
7. מחשב,
8. עטים

**מתודה 3:**

סרטון על טביעת רגל אקולוגית.

[https://www.youtube.com/watch?v=8q7\\_aV8eLUE&list=PLXlOfFvTf1jkzr5YxSOMIkvaIlWqJOHce&ab\\_channel=simpleshow](https://www.youtube.com/watch?v=8q7_aV8eLUE&list=PLXlOfFvTf1jkzr5YxSOMIkvaIlWqJOHce&ab_channel=simpleshow)





הסרטון באנגלית וניתן להוסיף תרגום בכתוביות.

הסבר מפי המדריך. ה מה היא טביעת רגל אקולוגית:

טביעת רגל אקולוגית היא הסימן שמשאירים על הסביבה, כמו כל סימן שמשאירים בהליכה, (אבל לא עם הנעליים), אלא בכל פעולה שאנו עושים שימוש במשאבי כדור הארץ.

השימוש במשאבים גורם להתחממות הגלובלית ולמשבר האקלים.

המשחק שביצענו קודם מראה מהי טביעת הרגל האקולוגית שלנו בפעולות היום יום. האם יש לכם משהו להוסיף לרשימה שרשמתם קודם? (ניתן לעשות כתחרות או שלא).

#### מתודה 4:

דיון: אבל אם כל פעולה שאנחנו עושים יוצרת השפעה סביבתית כל כך גדולה, מה ניתן לעשות כדי לעזור למנוע את משבר האקלים?

נותנים לחניכים לתת רעיונות מתוך הדברים שכתבו ומנסים לכוון לתשובות מגוונות (לא רק מחזור).  
כדאי להסתכל ברשימה שכתבו ולראות איך יוצרים טביעת רגל נמוכה יותר בדברים שנכתבו – לתת להם להעלות רעיונות.

#### מתודה 5:

לסיום הצגת ה R5 5 ל' - להתמודדות עם ההתחממות הגלובלית.

1. להפחית
2. להשתמש מחדש
3. למחזר
4. להעביר הלאה
5. להדריך על הדברים

