



פעולה למעגל מרכזים ולשכב"ג - מהו המשבר הסביבתי ולמה אנחנו צריכים לפעול?

מתודה 1- השראה | 10 דק'

נראה למרכזים אחד משני הסרטונים הבאים:

1. סרטון של ילדה בשם סוורן סוזוקי שנאמה מול ועידת האו"ם ב1992 (בדומה לגרטה, רק לפני כמעט 30 שנה)

https://www.youtube.com/watch?v=Erpo2nAcifs&t=358s&ab_channel=%D7%A4%D7%A8%D7%95%D7%99%D7%A7%D7%98%D7%90%D7%9E%D7%AA%D7%90%D7%97%D7%A8%D7%AA

2. נאום של גרטה טוננברג בת 15 בוועידת האקלים של האו"ם 2019.

https://www.youtube.com/watch?v=gEDDmxfb48c&t=13s&ab_channel=%D7%94%D7%A8%D7%A9%D7%AA%D7%94%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%A7%D7%94

או לחילופין

מתודה 2- דיון בשאלה | 10 דק'

נשאל את המרכזים/ות: איך הרגישו שראו את הסרטון?

מה למדו ממנו?

אם ראיתם את הסרטון של סוורן סוזוקי- מה השתנה מ1992 ועד עכשיו? ומה נשאר אותו הדבר?

מתודה 3- השראה ועשייה משותפת | 30 דק'

נחלק את המרכזים לרביעיות – כל רביעייה תקבל כתבה העוסקת במשבר האקלים לאחר קריאה משותפת בקבוצות קטנות נבקש מכל קבוצה לשתף את התוכן של הכתבה שקראו. על מנת למצוא כתבות ניתן לחפש בגוגל חדשות- כתבות עם כותרת משבר האקלים.

מצ"ב כמה אופציות לכתבות:

1. <https://www.ynet.co.il/article/S1dRRmM4d>
2. <https://news.walla.co.il/item/3426081>
3. <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001364852>
4. <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001364702>
5. <https://www.maariv.co.il/news/environment/Article-829263>
6. <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001357995>

מתודה 4- דיון בשאלה | 20 דק'

נשאל את המרכזים/ות

- מה הנושא הזה מעורר בכם?
- מה התפקיד שלנו?
- איזו אחריות בנושא כאנשי חינוך וצופים? איך אנחנו יכולים להשפיע?





- אילו דגשים יש לנו בעיסוק בנושאי הקיימות ומשבר האקלים?

דגשים חשובים לעיסוק חינוכי בנושאי משבר האקלים-

- יש חשיבות רבה לעסוק בנושא בהתאם למאפייני הגיל- אין לעסוק במשמעויות ההרסניות הצפויות למשבר האקלים עם חניכי השכבה הצעירה והנעורים
- יש לתת מקום לשיח רגשי ועיבוד
- עידוד עשייה מסייע להתמודד עם הלחץ והחרדה שנושא משבר האקלים מעורר ולכן תמיד נעודד עשייה ופעולה ליצירת שינוי.